

Correção semana 3 a 7 de agosto - 5º ano D
Professora Patrícia

- **Língua Portuguesa**

Ler e Escrever pág. 164, 165 e 171

Etapa 2 – Leitura de carta de leitor

ATIVIDADE 2A – CONHECENDO OUTRAS CARTAS

1. Na etapa dois da sequência didática, seu(sua) professor(a) irá ler as duas cartas de leitor (CARTA 1 e CARTA 2), retiradas de edições produzidas pela equipe CEIAI e depois, em duplas, vocês irão discutir e responder às questões, que estão nos quadros da página seguinte.

CARTA 1

Olá revista "Infância Querida",

Amei a matéria que vocês publicaram, no mês passado, sobre os vários sabores de sorvete que existem no mundo. Sou apaixonado por sorvetes e, quando soube que existe sabor de carvão, fiquei muito curioso em experimentar. Pena que ele só existe na China. Quem sabe um dia irei até lá só para experimentá-lo! Obrigado por essa descoberta tão especial.

**UM GRANDE ABRAÇO,
DANILO, 9 ANOS, SÃO PAULO**

Elaborada pela Equipe CEIAI

CARTA 2

Prezada revista de "Olho no Universo"

Fiquei indignado ao ler a matéria publicada por vocês, em 29/08/2019, que aborda o tema sobre a poluição nas praias de Pernambuco. A matéria reforça a ajuda voluntária de moradores, que vivem nas proximidades das praias afetadas, para auxiliarem na limpeza das mesmas, como se fosse uma ação positiva e saudável para ajudar o meio ambiente. Entendo que a atitude desses moradores foi de se mobilizarem para salvar a vida marinha, que lá ainda restava. Porém, como médico, sei dos perigos envolvidos nessa ação, sem o uso de equipamentos adequados. Entrar em contato com as manchas de óleo que aparecem no litoral traz riscos à saúde, ocasionando um grande risco de contaminação, levando desde a irritação na pele até ao câncer. As luvas e as galochas usadas pelos moradores não são suficientes para a proteção. Apenas indivíduos devidamente treinados e com equipamentos e vestimentas seguras podem manusear esses compostos. Isso é muito perigoso. Diante disso, a matéria publicada poderia ter alertado os leitores sobre a importância dessa ação ser feita pelos órgãos competentes e profissionais habilitados.

Eduardo – São Paulo
Elaborada pela Equipe CEIAI

ATIVIDADE 2B – ANALISANDO AS CARTAS

- 1.** Após lerem e analisarem as cartas, preencham o quadro a seguir, em duplas, e socializem para a turma, com o apoio do(a) professor(a):

CARTA 1

Como a carta começa?	Olá revista “Infância Querida”
Como o leitor se identifica?	Como um apaixonado por sorvete.
Qual o assunto da carta?	A matéria sobre os sabores de sorvete do mundo.
Qual a opinião do leitor sobre o assunto?	Ele gostou muito da matéria e de saber que existe um sorvete sabor carvão.
Como a carta termina?	Um grande abraço, Danilo, 9 anos, São Paulo.

CARTA 2

Como a carta começa?	Prezada revista de “Olho no Universo”
Como o leitor se identifica?	Como médico.
Qual o assunto da carta?	A poluição nas praias de Pernambuco.
Qual a opinião do leitor sobre o assunto?	Ele fica indignado com a matéria que não alerta os moradores sobre os perigos de se limpar as praias.
Como a carta termina?	Eduardo – São Paulo.

Sequência Didática

Estudo da Ortografia/Gramática

Etapa 1 – Palavras terminadas com isse – ice

ATIVIDADE 1A – LENDO UM POEMA E TRABALHANDO COM PALAVRAS

Na atividade 1 A, você e seus colegas de turma realizarão a leitura, em parceria com o(a) professor(a), de um poema escolhido por ele(a). Vocês vão conhecer o autor e suas características, estudar como o poema está organizado, descobrir o sentido das palavras escolhidas, o conteúdo temático e recursos usados pelo autor.

Na sequência da atividade 1 A, foram localizadas no poema as palavras terminadas em “isse” e outras, em “ice”.

Agora vamos pensar sobre como essas palavras foram escritas. Você irá perceber que, ao pronunciá-las, apresentam o mesmo som. Mas quando escrevemos, usamos letras diferentes. Por que será?

Resposta pessoal.

Leia as palavras a seguir e as organize em dois grupos: palavras escritas com “isse” e com “ice”.

Mesmice, fugisse, tolice, doidice, fingisse, partisse, meninice e caretice.

Palavras com “isse”	Palavras com “ice”
Fugisse Fingisse Partisse	Mesmice Tolice Doidice Meninice Caretice